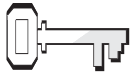
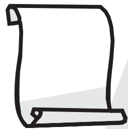
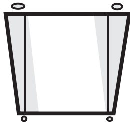
El mejor de los regalos



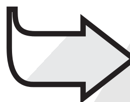
Referencias:
Lucas 1:5-38;
El Deseado de todas las gentes, cap. 4 (véase también cap. 5).



Versículo para memorizar:
"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él, no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús es el regalo de la gracia de Dios, que nos trae esperanza y alegría.
Sentirán gratitud porque Dios nos dio a Jesús.
Responderán aceptando a Jesús, el regalo de Dios



Mensaje:
Jesús es el regalo especial de Dios para mí.

Tema del mes

La gracia de Dios nos da esperanza y alegría.

Resumen de la lección

Esta lección nos habla de la familiar historia del nacimiento de Jesús según está registrada en Lucas 2. Jesús vino a nosotros como un bebé, un regalo de Dios y en cumplimiento de las esperanzas de siglos, trayendo alegría a sus padres y a todas las generaciones siguientes.

Esta lección trata sobre la gracia

Es la historia de la gracia de Dios. Jesús dejó las maravillas del cielo para venir a la tierra a vivir y morir por nosotros. Podemos seguir su ejemplo dando a conocer a otros las buenas nuevas de salvación. Esto nos traerá a nosotros y a los demás, esperanza y gozo.

Para el maestro

"En vista de que la genealogía de las tribus era tan importante para los judíos, es posible que Herodes el Grande hubiera decidido que el empadronamiento por tribus era el mejor procedimiento para su territorio.

"Ni la ley romana ni la ley judía exigían que ella viajara. Según la ley romana, las mujeres debían pagar la tasa de empadronamiento, pero no necesitaban presentarse en persona. Es posible que ella, que sabía que el nacimiento de su hijo estaba próximo, supiera también que la profecía señalaba que habría de nacer en Belén (Miq. 5:2), e intencionalmente viajó con José [...]. Por otra parte, el Espíritu Santo podría haberle indicado que debía ir" (*Comentario bíblico adventista,* t. 5, comentario sobre Lucas 2:3, 5). Nota: La ciudad de Belén queda a unos siete kilómetros al sur de Jerusalén. En la actualidad está habitada mayormente por cristianos árabes.

Envuelto en pañales. "La modalidad de vestir a los niños recién nacidos evidentemente era diferente a la que se usa hoy en Occidente. Los niños eran envueltos en pañales y luego fajados con una especie de venda para sostener los pañales. Los niños hebreos recién nacidos eran lavados con agua, frotados con sal, y luego envueltos y fajados" (*Comentario bíblico adventista,* t. 5, comentario sobre Lucas 2:7).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Adivina quién* *B. Regalo de Dios*	Fotografías de bebé de sus alumnos, papel, lápiz Papel para envolver regalos, alimentos, objeto de la naturaleza, fotografía de una familia, Biblia, etiquetas de regalo, muñeco
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Caja de regalo Tiras de tela, marcadores, pesebre
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, manto, pesebre, carteles, muñeco, tiras de tela usadas en la sección "Oración y alabanza" Ninguno Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*A. Mi regalo* *B. El mayor regalo de Dios*	Cajas pequeñas, papel para envolver regalos, cinta adhesiva, marcadores Cartulina, pegamento, papel de aluminio, tijeras, marcadores
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Proyecto de Navidad* *B. Anuncio de nacimiento*	Información sobre proyecto de Navidad en la comunidad Papel, marcadores, crayones, pizarrón

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

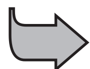
A. Adivina quién

Reúna con anticipación fotografías de cuando sus alumnos eran bebés. Numérelas y colóquelas en una mesa o en la pared. Diga: **Observen las fotografías y anoten en la hoja de papel a quién creen que pertenece cada una.**

Necesita:
- fotografías de cuando los alumnos eran bebés
- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién las adivinó bien todas? ¿Cuál fue la más difícil de identificar? ¿Cuál fue la más fácil? Los bebés son especiales para Dios. Y ustedes también los son. Son tan especiales, que Dios envió a su Hijo Jesús a esta tierra como un regalo de amor especial para cada uno. Nuestro mensaje de hoy dice:**



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.
Repítanlo conmigo.

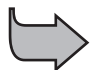
B. Regalo de Dios

Envuelva con anticipación algunos artículos de los mencionados en la lista o elija otras cosas que sean más apropiadas para su situación. Pegue una etiqueta de regalo en cada paquete. Anote la palabra GRACIA en cada etiqueta de regalo. Dentro del último regalo tenga la palabra *Jesús* o un muñeco. Invite a sus alumnos a abrir los regalos. (Guarde el muñeco para el final.)

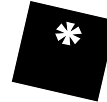
Necesita:
- papel para envolver regalos
- alimento
- objeto de la naturaleza
- lámina de una familia
- Biblia
- etiquetas para regalo
- muñeco

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan ustedes que todas las personas del mundo tienen todos estos regalos?** (No, algunos no tienen alimento, ropa ni familia.) **¿Cuál es el regalo que todos pueden tener?** (Jesús.) **¿Qué sienten al saber que Dios nos dio el mejor regalo que podía?** (Felices, complacidos, agradecidos, etc.) **Nuestro versículo para memorizar dice: "Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él, no se pierda, sino que tenga vida eterna". El mensaje de hoy es:**



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza 



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Allá en el pesebre" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 85).
"¿Qué niño es este?" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 91).
"Venid, fieles todos" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 87).
"Noche de paz" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 81).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice la idea de que Jesús es el regalo especial de Dios para toda persona, no importa dónde viva.



Ofrenda

Diga: **Es muy divertido recibir regalos. ¿Qué pasa si reciben un regalo y lo guardan solo para ustedes?** (Después de un tiempo ya no es tan divertido.) **Dios nos ha dado muchos regalos maravillosos. Dar nuestras ofrendas es una manera de compartir los regalos que Dios nos ha dado y de enseñar a otros acerca de su amor.**

Necesita:
- caja de regalo de la lección nº 10



Oración

Dé a cada alumno una tira de tela. Diga: **En los tiempos bíblicos, los bebés recién nacidos eran envueltos en tiras de tela que podrían haber sido como estas. Anoten o dibujen en su tira algo por lo cual desean darle gracias a Dios. Cuando terminen, colóquenla en el pesebre.** Pida a sus alumnos que se coloquen alrededor del pesebre y oren. Dé gracias a Dios por el regalo maravilloso de Jesús. Pida a sus alumnos que mencionen sus peticiones de oración.

Necesita:
- tiras de tela
- marcadores
- pesebre

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

***Personajes*:**

María, José, dueño de la posada.

Pida a los tres personajes principales que actúen las partes correspondientes de la historia mientras usted la cuenta.

Forme dos grupos de alumnos. Pida a un adulto que dirija cada grupo al hacer lo que se les pide y muestre los letreros donde están escritas las instrucciones. Antes de la clase, prepare los siguientes letreros:

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- manto o túnica
- pesebre
- cosas de establo
- letreros
- muñeco
- tiras de tela usadas en la sección *"Oración y alabanza"*

Grupo nº 1- *camina en una dirección.*
Grupo nº 2- *camina en dirección opuesta.*
Grupo nº 1- *se quejan unos de otros.*
Grupo nº 2- *se ríen.*

Ambos grupos se sientan.

Los grupos se alternan para decir: "Lo siento, no hay lugar. Busquen más adelante".

Los grupos hacen sonidos de animales: caballo, cabra, cordero, vaca, gallina.

Relate la historia.

Los caminos estaban repletos de viajeros. El decreto de César Augusto de que todos tenían que registrarse en la aldea donde habían nacido estaba causando grandes aglomeraciones de tránsito. Grandes caravanas de camellos y caballos hacían a un lado a la gente pobre que caminaba o se turnaban para montar el borrico de la familia. *[María y José avanzan por el camino. El grupo nº 1 camina en una dirección. El grupo nº 2 camina en dirección opuesta, formando una multitud.]*

Algunas personas se quejaban:

"Los romanos nos están haciendo registrar a fin de poder forzarnos a pagar más impuestos al César. Es verdaderamente ridículo que nos hagan regresar al pueblo de donde es nuestra familia. ¿Por qué no nos pueden registrar en el lugar donde vivimos?" *[Grupo nº 1- se quejan entre sí. Grupo nº 2 - se ríen.]*

Otros estaban felices, sonrientes, con la esperanza de ver a sus amigos y familiares.

Tanto María como José eran descendientes del rey David, así que tenían que ir de Nazaret, donde vivían, a Belén, la ciudad de David. Avanzaban entre la ruidosa multitud. María se sentía muy cansada e incómoda. Era casi tiempo de que naciera su bebé. José caminaba a su lado, guiando al asno en el que ella viajaba.

Finalmente llegaron a lo alto de una colina desde donde se podía ver Belén. *[María y José están felices señalando hacia la ciudad. Ambos grupos se sientan.]* Se sentían felices y aliviados porque al fin iban a poder descansar. Se estaba haciendo tarde cuando atravesaron las puertas de la ciudad. Llamaron a la puerta de la primera posada que encontraron. *[Sonido de llamar a la puerta. María y José actúan como si golpearan a la puerta. Lo repiten varias veces. Pida a los grupos que respondan alternadamente diciendo: "Lo siento, no hay lugar. Busquen más adelante".]*

José y María siguieron avanzando. La respuesta era la misma en todas partes. Algunas personas los trataban bien. Otras no. Pero la respuesta era siempre la misma: *"Lo siento, no hay lugar. Busquen más adelante".*

María y José se estaban desesperando. Tenían que encontrar un lugar donde quedarse. *[Miran a su alrededor. Actúan como si tocaran en otra puerta. El dueño de la posada sale, mueve su cabeza y señala hacia el establo.]* Finalmente un posadero tuvo compasión de ellos. No tenía habitaciones donde se pudieran quedar, pero dijo que podían dormir en el establo que estaba detrás de la posada.

María y José llegaron al establo. No había mucha luz. Aun en medio de la oscuridad podían ver que era un lugar muy sencillo. Olía a paja y a animales. José vio a María. María estaba agotada. No era el mejor lugar, pero al menos los podía cubrir del viento y del frío de la noche.

Al entrar al establo, los animales se agitaron un poco, tratando de ver quién venía. Una vaca mugió suavemente. *[Ambos grupos hacen sonidos de animales.]*

Un poco más allá estaban algunos asnos que pertenecían a otros viajeros. Se empujaron unos a otros cuando trató de acomodarse entre ellos el asno donde viajaba María. De alguna parte, en medio de la oscuridad, una gallina con polluelos advertía con su cacareo que no se le acercaran mucho.

José acomodó un poco de paja fresca, tendió sobre ella su manto y con ello preparó una cama para María. *[José actúa como si acomodara la paja y colocara su manto sobre ella.]*

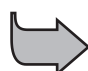
En ese establo nació el niño Jesús. María lo envolvió en tiras de tela. *[Use las tiras de tela de la sección "Oración y alabanza" para envolver un muñeco.]* María miró a su alrededor. ¿Dónde iba a dormir su bebé? No tenía una cuna para él. *[María mece al muñeco y mira a su alrededor.]*

José encontró la solución. Vio un pesebre donde se colocaba el alimento para los animales. Rápidamente lo vació del alimento viejo que tenía y lo llenó con paja fresca. *[Acerque el pesebre.]* María acostó suavemente al bebé Jesús en el pesebre. Había nacido el Salvador del mundo, el regalo de gracia de Dios para ti y para mí.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué harían si no tuvieran un lugar donde estar? ¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido María o José?** (Preocupados, asustados.) **¿Qué ideas vienen a sus mentes cuando piensan en un establo?** (Animales.) **¿Les gustaría dormir entre los animales? ¿Cómo creen que huele un establo?** (No muy bien.) **¿Por qué no había lugar en las posadas para María y José?** (Mucha gente había ido a Belén a censarse.) **¿Estaban esperando a Jesús esas personas?** (Probablemente no, aun cuando los judíos esperaban que viniera un Mesías, un Salvador. Algunos habían leído las profecías y esperaban al Mesías, pero la mayoría no. La gente no estaba preparada para recibir a Jesús.) **Al aprender acerca del nacimiento de Jesús, podemos alistarnos para encontrarnos con él cuando regrese. Y ciertamente vendrá a buscarnos. Él cumple sus promesas.**

Repitamos juntos nuestro mensaje de hoy:



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.

Versículo para memorizar

Repitan el versículo para memorizar varias veces usando los siguientes ademanes:

"**Porque tanto amó**	*Ponerse la mano en el corazón.*
Dios	*Señalar hacia el cielo.*
al mundo	*Trazar un círculo con las manos.*
que dio	*Extender la mano como dando algo.*
a su Hijo unigénito	*Levantar un solo dedo.*
para que todo	
el que cree	*Señalar hacia la frente.*
en él	*Señalar hacia el cielo.*
no se pierda	*Mover la cabeza negativamente.*
sino que tenga	
vida eterna"	*Saltar de alegría.*
(Juan 3:16).	*Manos juntas, luego abrirlas.*

Estudio de la Biblia

Necesita:
• Biblias

Diga: **Cuando Adán y Eva abandonaron el Edén por haber desobedecido a Dios, Dios tenía un plan para arreglar las cosas. Iba a dar el mejor regalo de todos, el regalo de su Hijo. Dios le comunicó sus planes a la gente. Busquemos algunas de las cosas que dijo.**

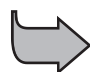
Forme seis grupos de alumnos. Dé a cada grupo uno de los siguientes textos. Dé tiempo a sus alumnos para que lean el versículo y piensen

en lo que significa. Pida a cada grupo que lea el texto a la clase y diga lo que significa. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.)

Isaías 16:5	Casa de David.
Jeremías 33:15	Linaje de David.
Isaías 7:14	Hijo de una virgen.
Isaías 9:6, 7	Un hijo es nacido. Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de paz.
Isaías 53:2	No sería rico ni tendría nada que hiciera que la gente lo siguiera.
Miqueas	Nacería en Belén.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de Jesús? ¿Por qué era importante que Jesús naciera en Belén?** (Para que se cumpliera la profecía.) **¿Por qué no nació Jesús en un palacio?** (Él es el Rey de reyes, pero nació en un hogar pobre para que Satanás no dijera que la gente lo seguía porque era rico o tenía ventajas.) **Y porque Jesús vino a este mundo, podemos vivir con él en el cielo. ¿No es un regalo más que maravilloso? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.

3 Aplicando la lección

A. Mi regalo

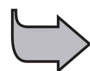
Ayude a sus alumnos a envolver pequeñas cajas. Preparen etiquetas para colocar en cada "regalo", que digan: "Jesús es el regalo de Dios para mí".

Necesita:
- caja pequeña para cada alumno
- papel para envolver regalos
- cinta adhesiva transparente
- marcadores

Para reflexionar

Diga: **Estos pequeños regalos nos ayudan a recordar que Dios nos da regalos todos los días. ¿Cuál es el mejor regalo que nos da?** (Jesús.) **¿Por qué?** (Porque Jesús vivió y murió por nosotros, podemos un día ir al cielo y vivir con él.) **Pueden recordar este regalo especial de Dios cada vez que vean este regalo en su casa. Muéstrenle su caja de regalo a alguien esta semana y háblenle acerca de Jesús. Díganle que Jesús los ama.**

¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.

B. El mejor regalo de Dios

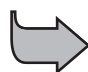
Ayude a cada alumno a hacer un espejo, cortando una pieza de papel de aluminio y montándola sobre la cartulina. Arriba o alrededor del espejo escriba lo siguiente: "Porque tanto amó Dios a _______________, que dio a su Hijo unigénito, para que [si] _______________ cree en él, _______________ no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).

Necesita:
- cartulina
- pegamento
- papel de aluminio
- tijeras
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte y espere la respuesta: **Anoten su nombre en los espacios en blanco al decir juntos el versículo. ¿Sabían que Dios habría enviado a su Hijo si ustedes hubieran sido la única persona en el mundo? ¿Qué significa**

para ustedes el regalo de Dios? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.

4 Compartiendo la lección

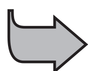
A. Proyecto de Navidad

Si eligió un proyecto de Navidad, comenten sobre el progreso que está haciendo su clase. Continúen trabajando en el proyecto. Asegúrese de que todos saben lo que tienen que hacer. Si es posible, anime a sus alumnos a trabajar por parejas.

> **Necesita:**
> - información acerca de un proyecto en la comunidad o en la iglesia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hicieron en nuestro proyecto la semana que pasó? ¿Qué necesitamos hacer esta semana? Es muy bonito recibir regalos, pero nos hace sentir muy bien cuando damos regalos a otros. Cuando ayudamos a otros, le mostramos a Dios cuánto apreciamos los regalos que nos da. Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.

B. Anuncio de nacimiento

Anote con anticipación lo siguiente en el pizarrón:

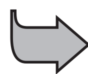
> **Necesita:**
> - papel
> - marcadores o crayones
> - pizarrón

Anuncio:	*Nacimiento de Jesús*
Nacido en:	*Belén*
Padres:	*María y José*
Lugar:	*Establo a la salida del pueblo*

Pida a sus alumnos que usen esta información para hacer una tarjeta de anuncio de nacimiento.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando escuchan buenas noticias?** (Emocionados, deseo de contarlas.) **¿Qué hacen cuando reciben un regalo?** (Se lo mostramos a todos. Se lo contamos a todos.) **Jesús es el regalo de Dios para nosotros, el mejor regalo que podemos recibir. ¿Cómo podemos darlo a conocer a otros?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. **Una forma de hacerlo es usar nuestra tarjeta de anuncio de nacimiento para compartir la historia del nacimiento de Jesús. ¿Con quiénes pueden compartir la historia esta semana?** Deje que cada alumno mencione a la persona a la que quiere darle la tarjeta de anuncio de nacimiento. **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ES EL REGALO ESPECIAL DE DIOS PARA MÍ.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo en torno al pesebre. Dé gracias a Dios por el regalo de su Hijo y pídale que esté con sus alumnos cuando den a conocer a otras personas la historia del nacimiento de Jesús.